

Содержание

Предисловие	7
Тема 1. ПСИХОЛИНГВИСТИКА КАК НАУКА О РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
1. Объект и предмет психолингвистики	8
2. Определения психолингвистики	9
3. Причины появления психолингвистики	12
4. Междисциплинарность психолингвистики	14
5. Язык — речь — речевая деятельность	18
Тема 2. ИЗ ИСТОРИИ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ	21
1. Язык — это деятельность человеческого духа	21
2. Язык отражает культуру народа	22
3. Язык включает в себя психический компонент	23
4. Язык — это условие мысли	25
5. Язык ограничивает познание мира	26
6. Язык есть условие общения	27
7. Язык регулирует деятельность человека	27
8. Некоторые постулаты московской психолингвистической школы	29
9. Современное состояние психолингвистики	30
Тема 3. ОНТОГЕНЕЗ РЕЧИ	34
1. Язык животных в природе	34
2. Говорящие животные	35
3. Дети-Маугли	39
4. Критический период для освоения речи	40
5. Освоение речи ребёнком	41
6. Доречевой этап	42
7. Освоение звуковой формы	44
8. Связь звучания со смыслом	46

9. Активный рост запаса слов	47
10. Овладение морфологией	49
11. Ошибки в речи детей	50
12. Детское словотворчество	52
13. Овладение синтаксисом	54
14. Овладение значением слова	57
15. «Родительский» язык	59
16. Детские словечки	62
17. Теория формирования языкового сознания в онтогенезе	64

Тема 4. ПРОИЗВОДСТВО РЕЧИ 69

1. Речевые ошибки	69
2. Теории происхождения речи	74
3. Модели производства речи	75
4. Стохастическая модель производства речи	75
5. Модель непосредственно составляющих	76
6. Трансформационно-генеративная грамматика Н. Хомского	76
7. Теория уровней языка	79
8. Модель Т—О—Т—Е	80
9. Модель Л.С. Выготского	81
10. Модель А.Р. Лурии	82
11. Модель А.А. Леонтьева	83
12. Модель Левелта	84

Тема 5. ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ 87

1. Неосознаваемость восприятия речи	87
2. Уровневость восприятия речи	88
3. Осмысленность восприятия речи	88
4. Восприятие букв и слов	90
5. Восприятие предложений	94
6. Соотнесение речи с действительностью	97
7. Механизм эквивалентных замен	100
8. Механизм вероятностного прогнозирования	100
9. Восприятие и понимание речи	103
10. Значение и смысл	104
11. Модели восприятия речи	105

Тема 6. ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ 108

1. Слово — высказывание — текст	108
2. Включённость текста в неречевую деятельность	110
3. Производство текста	111
4. Затекст — текст — подтекст	112
5. Восприятие текста	112
6. Пересказ текста	113
7. Пошаговость восприятия	114
8. Многозначность текста	115
9. Свойства текста	120

Тема 7. ЭКСПЕРИМЕНТ В ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ 126

1. Роль эксперимента в психолингвистике	126
2. Ассоциативный эксперимент	129
3. Метод семантического дифференциала	136
4. Методика дополнения	140
5. Методика заканчивания предложения	142
6. Методы косвенного исследования семантики	143
7. Градуальное шкалирование	143
8. Методика определения грамматической правильности	145
9. Опросник	146
10. Методика прямого толкования слова	146
11. Классификация	147

Тема 8. ЭТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА 151

1. Язык и культура	151
2. Гипотеза лингвистической относительности	151
3. Национально-культурная специфика слова	153
4. Лакуны	154
5. Речевое поведение	156
6. Билингвизм	156
7. Ошибки при изучении иностранного языка	158
8. Речь иностранца	161
9. Культурный шок	163
10. Аккультурация	164
11. Лингвистический шок	165
12. Интеркультурные контакты	166

Тема 9. ПАТОПСИХОЛИНГВИСТИКА	169
1. Речь в состоянии эмоциональной напряжённости	169
2. Речь в изменённом состоянии сознания	172
3. Речь при акцентуациях и психопатиях	172
4. Речь при отдельных заболеваниях	178
5. Физиологические центры речи	179
6. Нарушения речи	180
7. Дефекты речи	183
8. Язык глухонемых	185

Тема 10. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ	188
1. Судебная психоллингвистика	188
2. Язык и гендер	201
3. Нейролингвистическое программирование	203
4. Автоматический анализ текста	208
5. Язык и речевое воздействие	209
Конспективное изложение курса	218
Литература	224